

Принят на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.18 № 1



Утвержден:  
Директор МБОУ СОШ №11  
Д.В. Мартакова

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**Дошкольных групп муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения средней общеобразовательной**  
**школы №11 станицы Григорьевской муниципального**  
**образования Северский район на 2018-2019 учебный год**

**ст. Григорьевская**  
**2018 – 2019 гг.**

### **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 станицы Григорьевской муниципального образования Северский район осуществляет свою деятельность на основе Устава и лицензии на образовательную деятельность (серия 23ЛО1 №0001727, регистрационный № 04894 от 23 октября 2012 г. Приложение к лицензии №1 от 02.11.2015г. серия 23ПО1 №0009744. Срок действия: бессрочно. Участниками образовательного процесса образовательного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники. Педагогический коллектив дошкольных групп МБОУ СОШ №11 осуществляет воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет, основываясь на принципах всестороннего, гармоничного развития личности ребёнка в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО,

В МБОУ СОШ №11 разработаны и утверждены:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №11 муниципального образования Северский район на 2018 - 2019 год.

### **Кадровый состав педагогов**

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда.

В педагогическом коллективе работают 6 педагогов, из них имеют образование:

высшее педагогическое образование	-1 человека
среднее педагогическое	-5 человека

### **Материально-техническое обеспечение**

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 функционирует четыре группы: 1младшая группа, 2младшая группа, средняя группа и старшая группа (вторая подгруппа).

Детский сад посещает 86 детей в возрасте от 2 до 7 лет, время пребывания - 10,5 часов.

В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 отопление, вода, канализация, сантехническое состояние оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеется музыкально – спортивный зал.

Кухонный блок расположен на 1 этаже, обеспечен необходимым технологическим оборудованием (холодильник — морозильник , холодильник для хранения суточных проб, холодильник для хранения охлажденной птицы, электроплиты, электромясорубка, электроводонагреватель, электрическая овощерезка, жарочный шкаф)

Прачечная оборудована 1-ой стиральной машиной с автоматическим управлением.

Игровые участки с теневыми навесами оборудованы необходимым инвентарем, пособиями, игрушками .

В музыкально-спортивном зале имеется фортепиано, спортивный инвентарь.

Методический кабинет оснащен игрушками, методической литературой, необходимой для образовательного процесса.

За период 2015- 2018 г. улучшилась материальная база дошкольных групп МБОУ СОШ №11.

**Приобретено:**

- игрушки, пособия, спортивный инвентарь;
- методическая литература;
- мягкий инвентарь;
- игровая мебель;
- уличное игровое оборудование;

Ведется круглосуточное наблюдение за территорией дошкольных групп МБОУ СОШ №11 охраной в дневное время и сторожами ночью.

Работники дошкольных групп МБОУ СОШ №11 бесплатно 1 раз в год проходят медицинский осмотр узкими специалистами, пользуются правами предусмотренными законами Российской Федерации.

**1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год**

Главная цель воспитания и обучения ребёнка в дошкольном учреждении — гармоничное развитие его способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребёнка и подготовка его к обучению в школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В дошкольных группах МБОУ СОШ №11 организована развивающая предметно – пространственная среда для игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Вся работа коллектива в 2017-2018 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Осуществлять работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства ребенка, через воспитание любви к родному краю, традиции, быт, фольклор Кубани, родной станицы

3. Развивать связную речь детей (диалогическую, монологическую формы) в различных видах детской деятельности.

В дошкольных группах в 2017-2018 учебном году педагоги работали по основным направлениям:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В дошкольных группах используются различные средства физического воспитания (двигательная активность, рациональный режим дня, сбалансированное питание, спортивные праздники и досуги и т. д.). Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников

дошкольных групп МБОУ СОШ №11, а также уровню профессиональной компетенции педагогов. Четыре педагога в течение 2016г. обучились на курсах повышения квалификации в Негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства». Два педагога обучаются в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институте развития образования» Краснодарского края. В сентябре 2017 года воспитатели прошли обучение по программе семинара – тренинга «Психолого – педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций»

Все педагоги работают содержательно во всех образовательных областях, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Работа педагогов качественна и эффективна, дает высокие результаты в развитии детей.

Педагоги работают целесообразно и содержательно, проявляют интерес к инновационным формам и методам.

### **Анализ выполнения годовых задач:**

#### **Задача № 1**

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни.

#### **Мероприятия по реализации годовой задачи:**

Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольных группах велась в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия, босохождение. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывалась через все виды деятельности детей в дошкольных группах. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в наших дошкольных группах создаются все необходимые

условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды. Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги дошкольных групп закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В дошкольных группах созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Планируется во всех возрастных группах организовать физкультурные уголки, провести консультации для родителей.

## **Задача № 2**

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре, формирование игровых умений, развитие у детей интереса к различным видам игр.

### **Мероприятия по реализации годовой задачи**

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий.

Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах были обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

### **Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:**

Участие в организации и проведении тематических выставок; помощь детям в изготовлении конкурсных работ. Участие в подготовке тематических праздников, развлечений. Участие в оформлении участков.

### **Результаты, проблемы**

У педагогов всех возрастных групп есть перспективные планы, которые являются основой для текущего планирования. В этих планах отражены ОД, индивидуальная работа, дидактические и словесные игры, работа по звуковой культуре речи, ознакомление с художественной литературой. Но при планировании иногда воспитатели не учитывают часть программных задач, что приводит к снижению эффективности развития речи детей. Воспитатели не планируют комплексов ОД по решению отдельных программных задач, поэтому занятия разрознены, не связаны между собой по содержанию, что приводит к неустойчивости речевого развития детей. Анализ планирования показал, что воспитатели планируют однообразные методы и приемы работы с детьми. Не используются или редко используются такие методы и приемы работы с детьми, как:

- составление рассказа по его началу,
- составление рассказа по концу,
- коллективное составление рассказов,
- придумывание сказок, фантастических рассказов;
- артикуляционная гимнастика;
- постановка театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций.

Пересказ планируется бессистемно во всех возрастных группах. Недостаточно планируются речевые и дидактические игры, планируемые игры не всегда соответствуют возрасту детей. Во всех группах при планировании речевых игр не учитывается дифференцированный подход. В недостаточном количестве проводятся игры-драматизации, театральные сказки, кукольные спектакли.

Не все воспитатели применяют в работе схемы, модели, приемы мнемотехники, игровые технологии.

### **Выводы по выполнению годовой задачи:**

1. Строго придерживаться общепринятой системы работы по речевому развитию ребенка дошкольного возраста:

- отбор речевого содержания, доступного для ребенка-дошкольника и его методическое обеспечение;

– взаимосвязь речевой и художественной деятельности в развитии творчества дошкольников;

2. Пополнить центры речевой активности играми на формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, пособиями на развитие речевого дыхания.

3. Педагогам изучить опыт по использованию мнемотехники в ходе образовательной деятельности.

4. Пополнить зону театрализованной деятельности атрибутами (настольный театр, театр резиновой игрушки, театр мягкой игрушки, плоскостной театр, пальчиковый театр, костюмы, декорации, театр конусной игрушки, теневой театр и др.).

5. Разработать картотеки по артикуляционной гимнастике.

6. Привлечь родителей к воспитанию речевой культуры через разнообразные формы взаимодействия: индивидуальные беседы, консультации, круглый стол, родительские собрания, анкетирование, приглашение в группу.

7. Разработать картотеку игр и методические пособия по проведению словесных дидактических игр, придерживаясь следующих принципов:

-дидактическая игра должна опираться на программный материал;

-задания должны быть представлены в игровой форме, назначение предметов, картинок, пособий, смысл вопросов, условия игры должны быть ясны и понятны детям.

8. Продолжить работу по развитию речи в 2018- 2019 учебном году, особое внимание уделить совершенствованию монологической и диалогической формам речи, звуковой культуре речи, умению пересказывать отрывки из сказок, описанию предметов – в младших группах.

### **Задача № 3**

Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность.

### **Мероприятия по реализации годовой задачи:**

Театрализованная деятельность, игра – это вид художественной деятельности, в процессе которого его участники овладевают родной речью и навыками речевого общения через художественные образы. Воспитательные возможности театрализованной игры огромны: ее тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в театрализованной игре, дети познакомились с окружающим миром во всем его многообразии – через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные воспитателем вопросы побуждали думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования речи ребенка. Интенсивному речевому развитию способствует и самостоятельная театральная деятельность, которое включает в себя не только само действие детей с куклами и персонажами, или собственные действия по ролям, но также

художественно – речевую деятельность: выбор темы, передача знакомого содержания, сочинение, исполнение от лица персонажа.

Театрализованная деятельность даёт возможность работать над выразительностью речи (интонацией, лексикой, синтаксисом).

В процессе работы над выразительностью речи активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, особенно диалог с другим персонажем ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. Обучая детей выразительности, использовались знакомые любимые сказки, которые концентрируют в себе всю совокупность средств русского языка, и предоставляют детям возможность естественного ознакомления с богатой языковой культурой русского народа. Именно разыгрывание сказок позволяет научить детей пользоваться разнообразными выразительными средствами в их сочетании (речь, напев, мимика, пантомима, движение).

Работа по организации театрализованной деятельности проводилась в три этапа:

Художественное восприятие литературных и фольклорных произведений. Освоение специальных умений для становления основных («актер», «режиссер») и дополнительных позиций («сценарист», «оформитель», «костюмер»).

Самостоятельная, творческая деятельность детей.

Озвучивая «героев» и комментируя сюжет, ребенок пользуется различными средствами выразительности. Виды режиссерских игр определяются в соответствии с разнообразием используемых театров. Проводим игры на развитие речевого дыхания: «надуй шар», «насос», «игра в слова», «чудо лесенка» – каждую последующую фразу дети произносят, повышая или понижая тон голоса.

Играя с сюжетными игрушками, дети выполняют разнообразные действия с ними, используя при этом различные интонации, силу голоса и темп произношения.

При пересказе произведения добиваемся того, чтобы дети, воспроизводя диалог героев, использовали интонационную выразительность, жесты, мимику.

Инсценирование сказок очень увлекает детей, они быстро запоминают слова всех персонажей, часто импровизируют самостоятельно, речь их становится более выразительной, грамотной. Дети начинают использовать новые слова, пословицы и поговорки из сценария, причем в бытовых ситуациях, совпадающих с их смысловым содержанием.

Особое внимание по развитию речи средствами театрализованной игры мы уделяем взаимодействию с семьей. Родители не находятся в роли сторонних наблюдателей или обычных зрителей, напротив, они участвуют в работе над театрализацией. Дома помогают детям разыгрывать любимые сказки, стихи, потешки, обсуждают персонажи, роли, которые предстоит сыграть.

Родители оказывают помощь в изготовлении костюмов и атрибутов.

Целенаправленно они вместе с детьми посещают театры, читают книги, просматривают видеofilмы, рекомендуемые воспитателем, делятся с детьми своими впечатлениями. Это способствует развитию речи ребенка, расширению кругозора, обогащает внутренний мир.



## **Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.**

Условия, созданные в дошкольных группах МБОУ СОШ №11, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в дошкольных группах планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность дошкольных групп. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Перед дошкольными группами МБОУ СОШ №11 в прошедшем учебном году стояли 3 задачи.

Исходя, из анализа работы дошкольных групп за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив решил работать по **единой методической теме:** «Воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине у дошкольников»

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольных групп МБОУ СОШ №11.

### **Задачи:**

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

### **Результаты, проблемы:**

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных групп МБОУ СОШ №11. В МБОУ СОШ №11 сложилась и действует комплексная система

физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами коллектив считает:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры во время проведения непосредственно образовательной деятельности.

Работу следует продолжать, особое внимание уделить формированию интереса и любви к спорту, правильному выполнению движений в различных формах организации двигательной деятельности, на формирование валеологической культуры детей.

Следует отметить, что работу по всем образовательным областям необходимо продолжать, особое внимание уделить физическому, речевому и социально-коммуникативному развитию. Поэтому педагоги дошкольных групп на 2018-2019 учебный год планируют следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма
- формирование у детей навыков личной безопасности

## **2.0. Задачи годового плана на 2018 – 2019 учебный год**

- 1.Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

## **3.0. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

### **3.1. Обучение на курсах повышения квалификации**

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Должность	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Медведева Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР	2017	2020
2	Медведева Ольга Ивановна	Воспитатель	2016	2019
3	Беглова Ольга Петровна	Воспитатель	2016	2019
4	Прус Вера Петровна	Воспитатель	2016	2019
5	Семешко Надежда Анатольевна	Воспитатель	2016	2019
6	Черний Светлана Юрьевна	Воспитатель	обучается	
7	Яхутль Карина Михайловна	Воспитатель	обучается	
8	Коростелева Галина Евгеньевна	Младший воспитатель		2018 - 2019
9	Доможирова Людмила Борисовна	Младший воспитатель		2018 - 2019
10	Севостьянова Диана Эдуардовна	Младший воспитатель		2018 - 2019

### 3.2. Аттестация педагогов.

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Категория на 2018 – 2019 год
1	Черний С.Ю.	воспитатель	б/к	Проработала менее 2 лет
2	Медведева О.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
3	Беглова О.П.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
4	Яхутль К.М.	воспитатель	б/к	Проработала менее 2 лет
5	Прус В.П.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
6	Семешко Н.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	

### 3.3. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Период
Медведева О.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2017-2019 уч. год
Прус В.П.	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»	2017-2019 уч. год
Беглова О.П.	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	2017-2019 уч. год
Черний С.Ю.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2017-2019 уч. год
Семешко Н.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников»	2017-2019 уч.г.
Яхутль К.М.	«Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»	2017-2019 уч.г.

### 4.0. Организационно – педагогическая работа

#### 4.1. Работа творческой группы.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды с учётом гендерного подхода.	январь	Заместитель директора по УВР Воспитатели из состава творческой группы
2.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно –ролевых играх.	март	Заместитель директора по УВР Воспитатели из состава творческой группы
3	1.Разработка презентации для родителей «Один день в дошкольных	май	Заместитель директора по

	группах».		УВР Воспитатели из состава творческой группы
--	-----------	--	--

#### 4.2. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>«Координационно-организационный».</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной компании</p> <p>2. Обсуждение и принятие годового плана работы дошкольных групп на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие локальных актов дошкольных групп.</p> <p>4. Решения педсовета</p>	август	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник
2	<p><b>«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</b></p> <p>1. Организация работы в дошкольных группах по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие»)</p> <p>2. Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3. Профилактика заболеваний в дошкольных группах</p> <p>4. Решения педсовета</p>	ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник
3	<p><b>«Использование регионального компонента в дошкольных группах МБОУ СОШ №11»</b></p> <p>1. Повышение компетентности в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент;</p>	февраль	Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник

	<p>2. Реализация регионального компонента в условиях дошкольных групп;</p> <p>3. Организация эффективного взаимодействия дошкольной организации и семьи;</p> <p>4. Решение педсовета</p>		
4	<p><b>«Итоговый. Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»</b></p> <p>1. Анализ реализации годовых задач образовательной программы дошкольных групп</p> <p>2. Отчеты специалистов и педагогов дошкольных групп об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.</p> <p>3. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 учебный год</p> <p>4. Обсуждение плана работы летней оздоровительной компании</p> <p>5. Решение педсовета</p>	май	<p>Директор, заместитель директора по УВР, воспитатели всех групп, музыкальный работник</p>

#### 4.3. Консультации для педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков изобразительной деятельности»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	«Методы и приемы, применяемые в работе по воспитанию культурно - гигиенических навыков»	октябрь	Заместитель директора по УВР
3	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	ноябрь	Заместитель директора по УВР
4	«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	декабрь	Заместитель директора по УВР
5	«Воздействие музыки на духовный мир ребенка»	январь	Заместитель директора по УВР
6	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками и	февраль	Заместитель директора по

	содержание уголков по экспериментированию»		УВР
7	«Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	март	Заместитель директора по УВР
8	«Подготовка детей к школе в семье и в детском саду»	апрель	Заместитель директора по УВР
9	«Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми»	май	Заместитель директора по УВР

#### 4.4. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Оформление информационного стенда для педагогов 2. Оформление информационного стенда для родителей	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	1. Выставка педагогической литературы по оформлению уголка по ПДД 2. Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	1. Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания». 3. Изготовление настольных театров для методического кабинета	ноябрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели всех групп
4.	1. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности. 2. Изготовление демонстрационного и счетного материал по ФЭМП	декабрь	Заместитель директора по УВР Воспитатели всех групп
5.	1. Реставрация методической литературы, картин и т.д. 2. Изготовление дидактических игр по развитию речи	январь	Заместитель директора по УВР Воспитатели всех групп
6.	1. Оформление картотеки методической литературы.	февраль	Заместитель директора по УВР

	2. Изготовление физкультурного оборудования для занятий		Воспитатели всех групп
7.	1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации развивающей среды в группах. 2. Изготовление атрибутов к музыкальным занятиям и утренникам	март	Заместитель директора по УВР Воспитатели всех групп
8.	1.Подбор наглядной информации для организации проекта «Огород – круглый год». 2.Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровье –сберегающих технологий в детском саду».	апрель	Заместитель директора по УВР
9.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	май	Заместитель директора по УВР

### 5.0. Контроль и руководство

<b>Оперативный контроль</b>			
<b>Цель:</b> качественное выполнение ежедневных мероприятий			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по УВР
2	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация	Постоянно	Зам.директора по УВР
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Ежедневно	Зам.директора по УВР
4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Зам.директора по УВР
5	Посещаемость	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Выполнение режима дня, санэпидрежима	В течение года	Зам.директора по УВР
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	В течение года	Зам.директора по УВР
8	Выполнение должностных инструкций	В течение года	Зам.директора по



			УВР
9	Подготовка к рабочему дню	В течение года	Зам.директора по УВР
<b>Периодический контроль</b>			
<b>Цель:</b> изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
2	Выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
3	Выполнения плана по детодням	Ежемесячно	Зам.директора по УВР
4	Выполнение решений педсовета(анализ на педагогических советах)	1 раз в 2 месяца	Зам.директора по УВР
5	Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР
<b><u>Тематические</u> проверки:</b>			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Образовательная область: Физическое развитие (в подготовительной группе - умение детей контролировать способ выполнения и качество движений; В средней группе - развитие интереса к разнообразным физическим упражнениям, потребность в двигательной активности;	февраль 2019 г.	Зам.директора по УВР
2	Образовательная область: Речевое развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи в подготовительной и младшей группах.	апрель 2019 г.	Зам.директора по УВР

## 6.0. Взаимодействие с родителями

1	<p><b><u>Групповые родительские собрания</u></b></p> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <p>1. Адаптация в детском саду  2. Режим дня – дома и в детском саду  3. Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста  4 . Что должен уметь ребенок третьего года жизни</p> <p><b><u>2 младшая группа</u></b></p> <p>1. Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду  2. Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.  3. Развитие речи дошкольников младшего возраста.  4. Игра с ребенком в жизни вашей семьи.</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>1.«Возрастные особенности детей 4-5 лет».  2 «Воспитание привычек у ребенка».  3. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка».  4. «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется».</p> <p><b><u>Старшая группа</u></b></p> <p>1. «Особенности развития детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – совет учителя начальных классов».  2. «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс»  3. «Воспитание дисциплины, подготовка к школе»  4. «Как помочь ребенку»</p>	<p>сентябрь декабрь февраль май</p> <p>сентябрь декабрь февраль май</p> <p>сентябрь январь март май</p> <p>Сентябрь декабрь февраль</p>	<p>Прус В.П Прус В.П Прус В.П Прус В.П</p> <p>Черний С.Ю. Черний С.Ю. Черний С.Ю. Черний С.Ю.</p> <p>Медведева О.И. Медведева О.И. Медведева О.И. Медведева О.И.</p> <p>Беглова О.П. Беглова О.П. Беглова О.П.</p>
---	--	---	--

	адаптироваться к школьному обучению»	май	Беглова О.П.
2.	Анкетирование по вопросам воспитания детей	периодически	Медведева О.И. Беглова О.П. Прус В.П. Черний С.Ю. Яхутль К.М. Семешко Н.А.
3.	Подворовый обход.	апрель	Медведева О.И. Беглова О.П. Прус В.П. Черний С.Ю. Яхутль К.М. Семешко Н.А.
4.	Проведение совместных досугов, праздников с семьёй.	в течение года	Медведева О.И. Беглова О.П. Прус В.П. Черний С.Ю. Яхутль К.М. Семешко Н.А.

1.	<p><b>Акции:</b>  <b>«Каждой птичке - кормушку»</b>  Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</li> <li>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</li> <li>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, дятла и др.</li> <li>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц)</li> </ol> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы.</li> </ol>	ноябрь	Воспитатели старших групп
----	---	--------	---------------------------

	<p>Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья».</p> <p>2. Организация конкурса кормушек для птиц среди дошкольных групп: «Помоги птицам перезимовать» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3. Подготовка фотовыставки.</p> <p>4. Подкормка птиц в зимний период на территории дошкольных групп и дома</p>		
	<p><b>«Зимние постройки из снега»</b> Задачи:</p> <p>1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке дошкольных групп.</p> <p>2. Содействовать укреплению связи дошкольных групп с семьей.</p> <p>4. Организовать совместную деятельность сотрудников с родителями по оформлению фигур</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
	<p><b>«Цветочная фантазия»</b> Задачи:</p> <p>1. Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке дошкольных групп.</p> <p>2. Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1. Участники планируют, разбивают цветник или клумбу.</p> <p>2. Высаживают рассаду, засевают семена.</p> <p>3. Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.</p> <p>Критерии оценки: - сохранность клумбы</p>	<p>Март - апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальное, фантазийное решение;</li> <li>- разнообразие цветов</li> <li>- многообразии цветовой гаммы.</li> </ul>		
--	---	--	--

### 6.1. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>«Домашняя игротека для детей и их родителей»</p> <p>«Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»</p> <p>«Готовимся к зиме, одежда по сезону»</p> <p>«Новогодний праздник, как способ налаживания детско-родительских отношений»</p> <p>«Культура и традиции встречи новогодних праздников»</p> <p>«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»</p> <p>«Ребёнок у водоёма, опасности ранней весны».</p> <p>«Опасности в лесу»</p> <p>«Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели всех групп
2	<p><b>Оформление стендов:</b></p> <p>«1 сентября. День знаний»</p> <p>«День воспитателя»</p> <p>«Детям об осенних месяцах»</p> <p>«С днем рождения, детский сад!»</p> <p>«С днем матери!»</p> <p>«Осторожно! ОРВИ»</p> <p>«Зимние развлечения»</p> <p>«Наши отважные папы»</p> <p>«Вот какая мама, загляденье»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	Воспитатели всех групп

	прямо!» «Дорога в космос» «Растим патриотов»	Март Апрель Май	
3	<b>Анкетирование по вопросам воспитания детей:</b> «Удовлетворенности качеством образовательного процесса» «Удовлетворенности качеством питания в дошкольных группах»	Февраль Апрель	Воспитатели всех групп
4	<b>Оформление папок – передвижек:</b> «День матери» «Волшебные слова» «Безопасность детей» «Загадки про лето»	Ноябрь Февраль Апрель Май	Воспитатели всех групп
5	<b>Подворовой обход</b>	Апрель Август	Воспитатели всех групп

## 6.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний». Участие детей старшей группы в школьной торжественной линейке	сентябрь	Старшие группы	Воспитатели старших групп
2	«В гостях у сказки» (развлечение)	сентябрь	Младшие, средние, старшие	Воспитатели всех групп
3	Спортивное развлечение «Осенние эстафеты»	октябрь	старшие	Воспитатели старших групп
4	Праздник «На балу у Осени»	октябрь	Все группы	Воспитатели всех групп
5	«С днем рождения, детский сад!»	ноябрь	Все группы	Воспитатели всех групп
6	Театрализованное представление «Музыкальный магазин» (развлечение)	ноябрь	Старшие дошкольники-малышам	Воспитатели всех групп
7	День матери «Мамочка милая, мама моя»	ноябрь	Все группы	Воспитатели всех групп
8	Новогодние утренники «У новогодней елки»	декабрь	Все группы	Воспитатели всех групп
9	Спортивный праздник	декабрь	Старшие группы	Воспитатели

	«Зимние забавы и развлечения»			старших групп
10	«Прощание с ёлкой» - рождественский концерт	январь	Все группы	Воспитатели всех групп
11	Музыкально-спортивное развлечение «Зимний фейерверк»	январь	Все группы	Воспитатели всех групп
12	День защитника отечества. «Наша Армия самая сильная»	февраль	Средние, старшие группы	Воспитатели перечисленных групп
13	Традиционные встречи с защитниками Отечества	февраль	Средняя, старшая группы	Воспитатели перечисленных групп
14	«Весна пришла мамин праздник привела»	март	Все группы	Воспитатели всех групп
15	«Дети, книжки берегите!» (развлечение)	март	Средние, старшие группы	Воспитатели всех групп
16	«Праздник смеха»	апрель	Все группы	Воспитатели всех групп
17	Познавательное развлечение «Красная Пасха»	апрель	Средняя, старшая группы	Воспитатели всех групп
18	День космонавтики. «Мир космоса» (развлечение)	апрель	Средняя, старшая группы	Воспитатели всех групп
19	«Поклон тебе, солдат». Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	май	Все группы	Воспитатели всех групп
20	Выпускной бал. «До свиданья, детский сад!»	май	Старшая группа	Воспитатели старшей группы
21	Спортивный праздник «Детство – счастливая страна»	июнь	Все группы	Воспитатели всех групп
22	Участие в празднике, посвященном Дню защиты детей Развлекательная программа «Лето на ладошке»	июнь	Все группы	Воспитатели всех групп
23	Познавательная программа по гигиене «Чистота всего полезней»	июль	Все группы	Воспитатели всех групп
24	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все группы	Воспитатели всех групп

### 6.3. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«В мастерской Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели всех групп
2	«Мы подарок маме приготовим сами!» Конкурс праздничных открыток (папы и дети)	март	Воспитатели всех групп
3	Конкурс «Огород-круглый год»	март	Воспитатели старших групп
4	Конкурс «Мир космоса»	апрель	Воспитатели старших групп

### 6.4. Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Воспитатели всех групп
2	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Воспитатели всех групп
3	«Снежная сказка» (поделки)	Декабрь-январь	Воспитатели всех групп
4	«Весеннее дыхание!»	Март-май	Воспитатели всех групп
5	Выставка рисунков ко дню Победы «На поле боя»	май	Воспитатели старших групп
6	«Лето красное!» (рисунки)	Июнь-август	Воспитатели всех групп

### 7.0. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой	Воспитатели всех групп



			занятий	
2	Спортивное развлечение	«Осенние эстафеты» «Зимний фейерверк»	Октябрь  январь	Воспитатели старших групп
3	Спортивный праздник	«Зимние забавы и развлечения» «Детство – счастливая страна»	Декабрь  июнь	Воспитатели всех групп
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Воспитатели всех групп

### 8.0. Патриотическое воспитание детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
1	Мероприятия, посвященные 225-летию г. Краснодара	сентябрь	Заместитель директора по УВР, воспитатели старших групп	
2	Знакомство с историей Кубани, бытом, традициями кубанских казаков.	октябрь	Заместитель директора по УВР, воспитатели старших групп	
3	Праздник День матери «Мамочка милая, мама моя»	ноябрь	Воспитатели всех групп	
4	Слушание гимнов РФ и Кубани	в течение года	Воспитатели старших групп	
5	Выставка детских рисунков «Мой	январь	Воспитатели всех групп	

	любимый край”			
6	Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы	январь - февраль	Воспитатели всех групп	
7	Посещение школьного музея	февраль	Воспитатели старших групп	
8	Праздник «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели всех групп	
9	Выставка детских работ ко Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших групп	
10	Выставка детских рисунков «На поле боя»	май	Воспитатели старших групп	
11	Выставка поделок «Через года, через века, помните...», посвященная памяти Великой Отечественной Войны	май	Воспитатели старших групп	
12	Праздник «День Победы», возложение цветов к обелиску погибших односельчан, участие в шествии «Бессмертный полк»	май	Воспитатели всех групп	

## 9.0. Преемственность дошкольных групп и школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы по преемственности дошкольных групп и начальной школы. Обсуждение и утверждения плана работы на год. Праздник «День знаний» Экскурсия по зданию школы.	сентябрь	Беглова О.П. Марушко К.А
2	Знакомство воспитателей с программой воспитания и обучения в 1 классе Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в дошкольных группах	октябрь	Беглова О.П. Марушко К.А.
3	Посещение воспитателями уроков математики, труда , изо, физкультуры Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	ноябрь	Беглова О.П. Марушко К.А
4	Посещение учителем ОД в дошкольных группах Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	декабрь	Беглова О.П. Марушко К.А
5	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных	В течении года	Беглова О.П. Марушко К.А

	принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
6	Посещение праздника «Прощание с букварем». Экскурсия в актовый зал школы.		Беглова О.П. Марушко К.А
7	Родительские собрания о подготовке детей к школе	В течении года	Беглова О.П. Марушко К.А
8	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май	Беглова О.П. Марушко К.А

### 10.0. Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	1. Экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу с целью закрепления правил дорожного движения 2. Рисование дорожных знаков, светофора 3. Наблюдение за движением автотранспорта.	1 раз в месяц	Воспитатели старших групп
2.	Беседы с детьми: «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения» «Мы идем в детский сад» «Знакомство со светофором» «Наша улица. Правила перехода улицы» «Правила езды на велосипеде» «Соблюдаем правила на дороге, во дворе, и в автотранспорте»	в течение года	Воспитатели старших групп
3.	Проведение развлечений: «Красный, желтый, зеленый»» «Знатоки правил дорожного движения» «Уроки светофора» «Путешествие в страну дорожных знаков» «Я – водитель, а я – пешеход»	в течение года  игры на участках	Воспитатели старших групп

4.	Азбука пешехода	в течение года	Воспитатели старших групп
5.	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Воспитатели всех групп
7.	Оформление уголков по ПДД в групповых комнатах. Пополнение игровой среды по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели старших групп

### 11.0. Пожарная безопасность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проверка: электрооборудования, заземление, розеток и выключателей	Июнь	Зам.директора по АХР
2.	Провести проверку огнетушителей	Июнь	Зам.директора по АХР
3.	Проверка эвакуационных выходов из зданий, наличие указательных знаков.	В течении года	Зам.директора по УВР Зам.директора по АХР
4.	Работа с родителями по соблюдению и закреплению правил пожарной безопасности.	В течении года	Воспитатели всех групп
5.	Инструктаж по пожарной безопасности	Согласно графика	Зам.директора по УВР
6.	Тематические беседы с детьми по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели старших групп
7.	Проведение проверок по соблюдению пожарной безопасности на рабочих местах	1 раз в квартал	Зам.директора по АХР
8.	Чтение детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели всех групп

### 12.0. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Встреча за круглым столом: знакомство с планом работы на	сентябрь	Зам директора по УВР

	год, распределение обязанностей, знакомство с локальными актами.		Члены родительского комитета
2	Организация родителей на субботники по уборке территории дошкольных групп МБОУ СОШ №11	сентябрь март	Члены родительского комитета, Зам.директора по АХР
3	Участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний	в течение года	Родительский комитет, воспитатели возрастных групп
4	Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника	декабрь	Родительский комитет, воспитатели возрастных групп
5	Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	май	Родительский комитет

### 13.0. Административно – хозяйственная работа

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные
1	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, воспитатели, младшие воспитатели
3	Завоз свежего песка на участки дошкольных групп	май	Заместитель директора по

			АХЧ	
4	Ремонт и покраска игрового оборудования на участке Приобретение игрушек на лето.	май.	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	
5	Работа на цветниках и огороде -посадка деревьев, кустарников; -подготовка грядок, цветников. -посадка деревьев, кустарников; -очистка грядок, цветников от сухостоя	Апрель  октябрь	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, воспитатели, младшие воспитатели	
6	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	
7	Приобретение инвентаря, пособий для работы на участке, огороде, в уголке природы	Июль	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	
8	Приобретение недостающего игрового оборудования на участки дошкольных групп.	Август	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР	
9	Подготовка помещений дошкольных групп к новому учебному году. Подготовка к проведению «Дня Знаний»			

#### 14.0. Работа с обслуживающим персоналом

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	В течение года	Воспитатели всех групп
2	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья	В течение года	Младшие воспитатели
3	Своевременная уборка территории дошкольных групп от мусора, снега и листьев	В течение года	Младшие воспитатели
4	Рейды комиссии по охране труда	В течение года	Марушко К.А
5	Составление графика отпусков	декабрь	Зам.директора по УВР
6	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Заместитель директора по АХР
7	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	По плану	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР